



2030 Érd, Diósdí út 95-99. OM azonosító: 037321 06-23/375-592

Feladat: A 2023-2024-es Országos Kompetenciamérés elemzése

Összeállította: Lászlóffy Orsolya

Forrás: Oktatási Hivatal, Intézményi jelentés Összefoglalás

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/JelentesLetoltes?parentId=13960&eljaras=17&tipus=6>

A 4. évfolyam eredményei matematika és szövegértés területén is az országos, a városi és a nagy városi általános iskolákhoz viszonyítva is szignifikánsan jobbak. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya az országos átlag alatt van.

Az 5. évfolyam matematika és szövegértés eredményei szignifikánsan jobbak az országos, valamint a városi és nagy városi eredményeknél. Történelem területén az országos, városi, nagy városi szinten teljesítettek. Digitális kultúrából országos szinten, a városi iskoláknál szignifikánsan jobb eredményt értek el. Az előző évi eredményekhez azok hiányában nem tudjuk mérni. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya minden területen megközelítőleg az országos átlag fele, szövegértés területén ez az arány még kedvezőbb.

A 6. évfolyam matematikából és digitális kultúrából az országos, városi és nagy városi átlag felett teljesített. Szövegértési, természettudományi, angol nyelvi eredményük az országos szintnek megfelelő, a városi iskoláknál szignifikánsan jobb. A német és a történelem eredmények az országos átlag szintjén vannak. Az előző évekhez képest nem változott szignifikánsan az eredményük. Minden területen jobb az alapszintet és a minimum szintet el nem érők aránya az országoshoz képest.

A 7. évfolyam matematika eredményei az országos iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan alacsonyabb, azonban 23 tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), az ő eredményük is megjelenik az összesített eredményben. Ebből kifolyólag az előző évi eredményhez képest is jelentősen rosszabb eredményt értek el. A többi területen az országos, városi és nagy városi szinten teljesítettek ezen az évfolyamon. Szövegértés és természettudomány területén az előző évhez viszonyítva gyengébb eredményt értek el.

A 8. évfolyam tanulói az országos szinten teljesítettek, szövegértés területén a városi és nagy városi iskoláknál, angol nyelv területén a városi iskoláknál szignifikánsan jobb eredményt értek el. Matematika, szövegértés és természettudomány területén az első digitális méréshez képest rosszabb eredményt értek el, az előző évhez viszonyítva nincs szignifikáns különbség. Az alapszintet el nem érők aránya az országos szinten van, angol nyelvből jelentősen az országos átlagnál jobb. Az alapszintet el nem érő tanulók aránya matematikából az országos szinten van, szövegértésből annál jelentősen jobb.

