

## Mérések, együttműködés a partnerek körében

Szülői elégedettség mérését tervezzük a tanév végén

1. és 5. évfolyamon.

Megvalósult a 8. évfolyamon is. Végezte, értékelte: Szijártóné Somogyi Mónika intézményvezető.

## 2.számú melléklet

**Feladat: a 2020-2021-es Országos Kompetenciamérés elemzése magyarból**

**Összeállította: Borsayné Takács Rita munkaközösség-vezető**

**Forrás: Oktatási Hivatal, FIT-jelentés**

## Országos kompetenciamérés 2021

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6	Általános iskola	67	58
8	Általános iskola	68	55

14% , illetve 20% nem szerepel a jelentésben. (Nem írta meg/ SNI.)

### Átlageredmények

Szövegértés	6.	1508 (1467:1553)	☹️ 1478 (1477:1479)
	8.	1587 (1550:1629)	☹️ 1590 (1589:1591)

Nincs szignifikáns változás a korábbi méréshez képest.

### CSH-index

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6	Általános iskola	67	58	45	-
8	Általános iskola	68	55	35	51

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan

A 8. évfolyamnak csak 64%-a hozta vissza a háttérkérdőívet.

Az átlageredmények viszonyítva városi és nagyvárosi iskolák eredményéhez

Szövegértés	6	ált isk	1508 (1467:1553)	☹️ 1478 (1477:1479)	Városi ált isk.	😊 1458 (1456:1460)	Nagy városok ált isk.	☹️ 1476 (1472:1480)
	8	ált isk	1587 (1550:1629)	☹️ 1590 (1589:1591)	Városi ált isk.	☹️ 1561 (1560:1563)	Nagy városok ált isk.	☹️ 1580 (1578:1586)

A 6. évfolyamon a városi általános iskolák eredményénél jobbat írtunk.

Eredményünk a korábbi évek eredményének tükrében

Szövegértés	6	ált isk.	1508 (1467.1553)	☹️ 1493 (1456.1539)	☹️ 1486 (1437.1529)	☹️ 1501 (1467.1543)
	8	ált isk.	1587 (1550.1629)	☹️ 1584 (1529.1625)	☹️ 1586 (1535.1642)	☹️ 1594 (1544.1636)

Nincs jelentős eltérés.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település típusban
Szövegértés	6	ált isk.	3 képességi szint	20,6	25,9	28,8
	8	ált isk.	4 képességi szint	32,8	30,2	34,7

6. évf.-on jobb a helyzet, 8. évf.-on rosszabb a helyzetünk az országosnál.

### A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

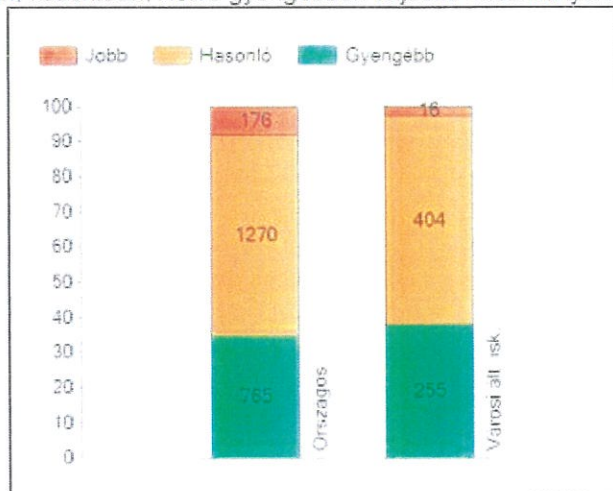
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település típusban
Szövegértés	6.	ált isk.	2 képességi szint	3,3	6,2	6,8
	8.	ált isk.	3. képességi szint	5,8	11,3	13,3

Mindkét évfolyamon kevesebb az országosnál.

## 6. évfolyam

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



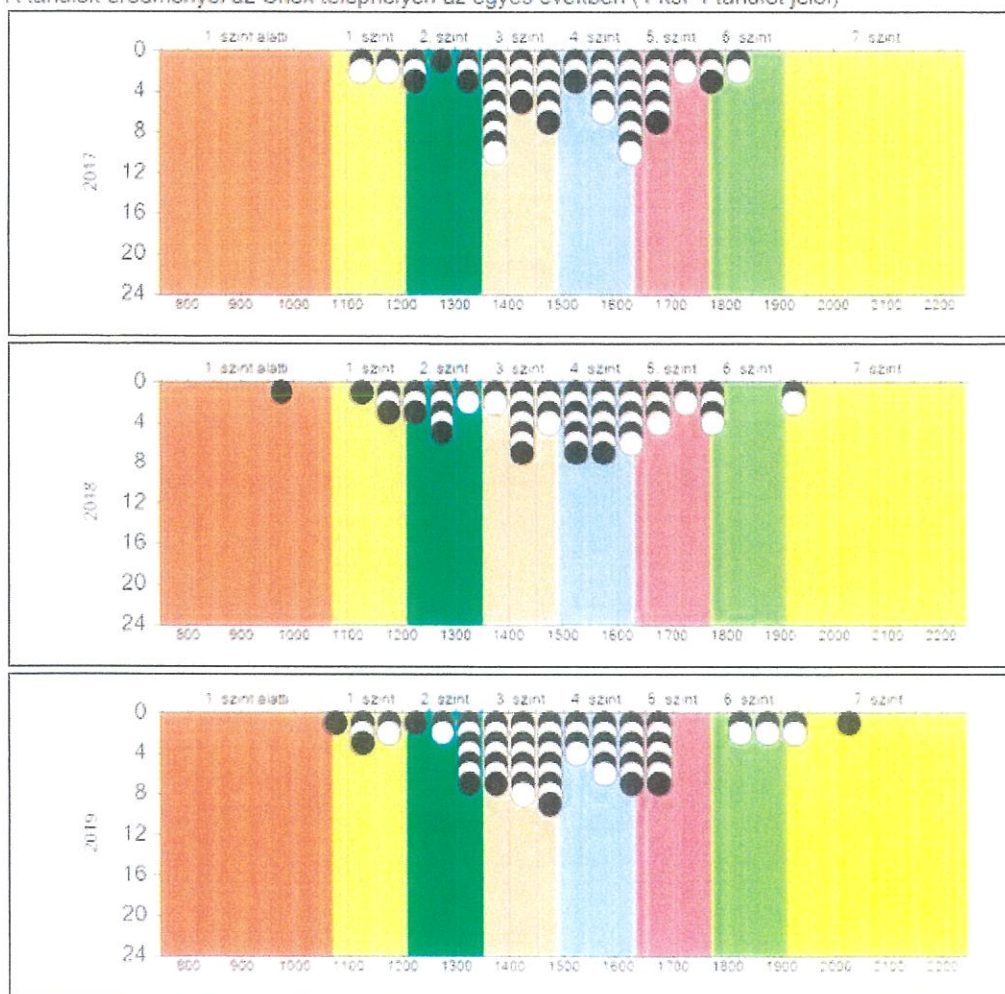
A 2021. évi és a korábbi évek eredményei közötti különbség

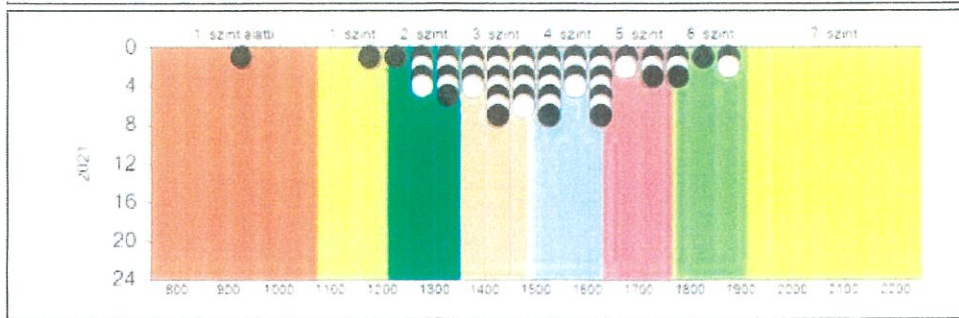
Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)	
2021	1508 (1467;1553)		
2019	1493 (1456;1539)	⊕	14 ( 51,80)
2018	1486 (1437;1529)	⊕	22 ( 45,99)
2017	1501 (1467;1543)	⊕	7 ( 58,65)

- ⬆️ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊕ Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ⬇️ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A 2019. évi méréshez képest 14 pontot javítottunk, de ez nem szignifikáns eltérés.  
**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

A tanulók eredményei az Ónók telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



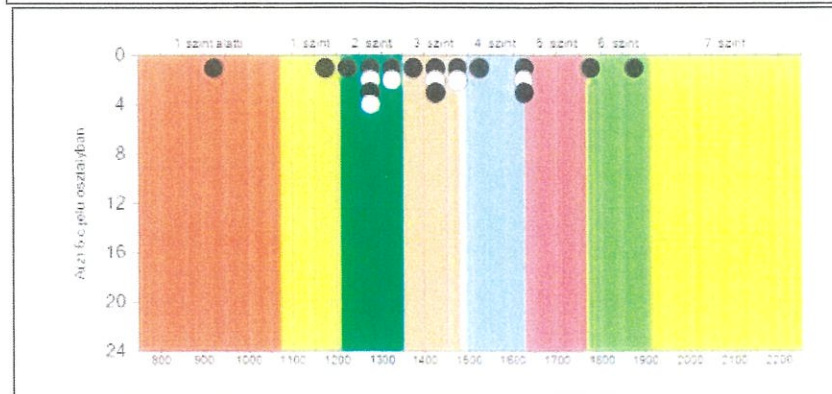
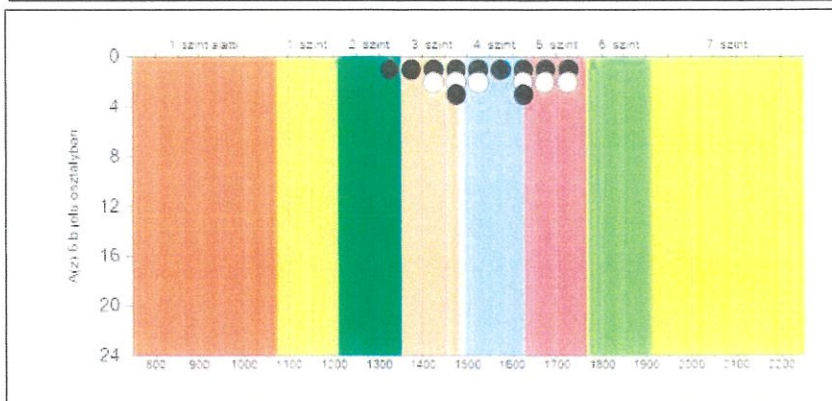
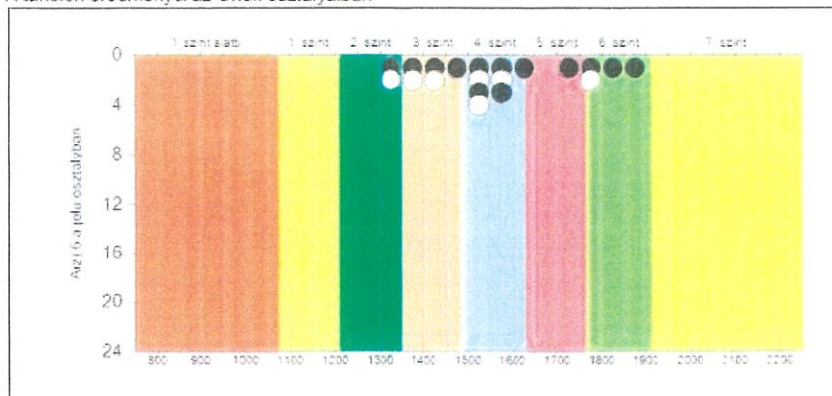


A tanulók zöme minden évben a 3-4. szintet teljesítette.

**2021-ben** (Rita, Szilvi, Misi osztálya)

**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



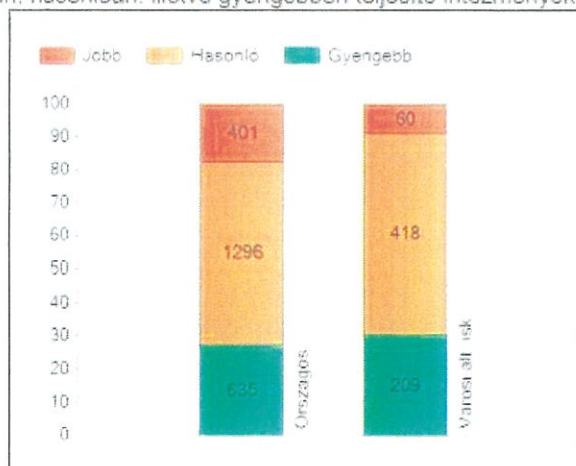
Az a osztály 2. és 6. szint között.

A b osztály 2. és 5. szint között.

A c osztály 1. szint alatt is, 6. szinten is jelen van.

A c osztály eredménye a legszélsőségesebb.

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Év	Átlag (konf. int.)	A 2021. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf. int.)
2021	1587 (1550.1629)	
2019	1584 (1529.1625)	3 (-56.69)
2018	1586 (1535.1642)	1 (-56.57)
2017	1594 (1544.1636)	7 (-65.66)

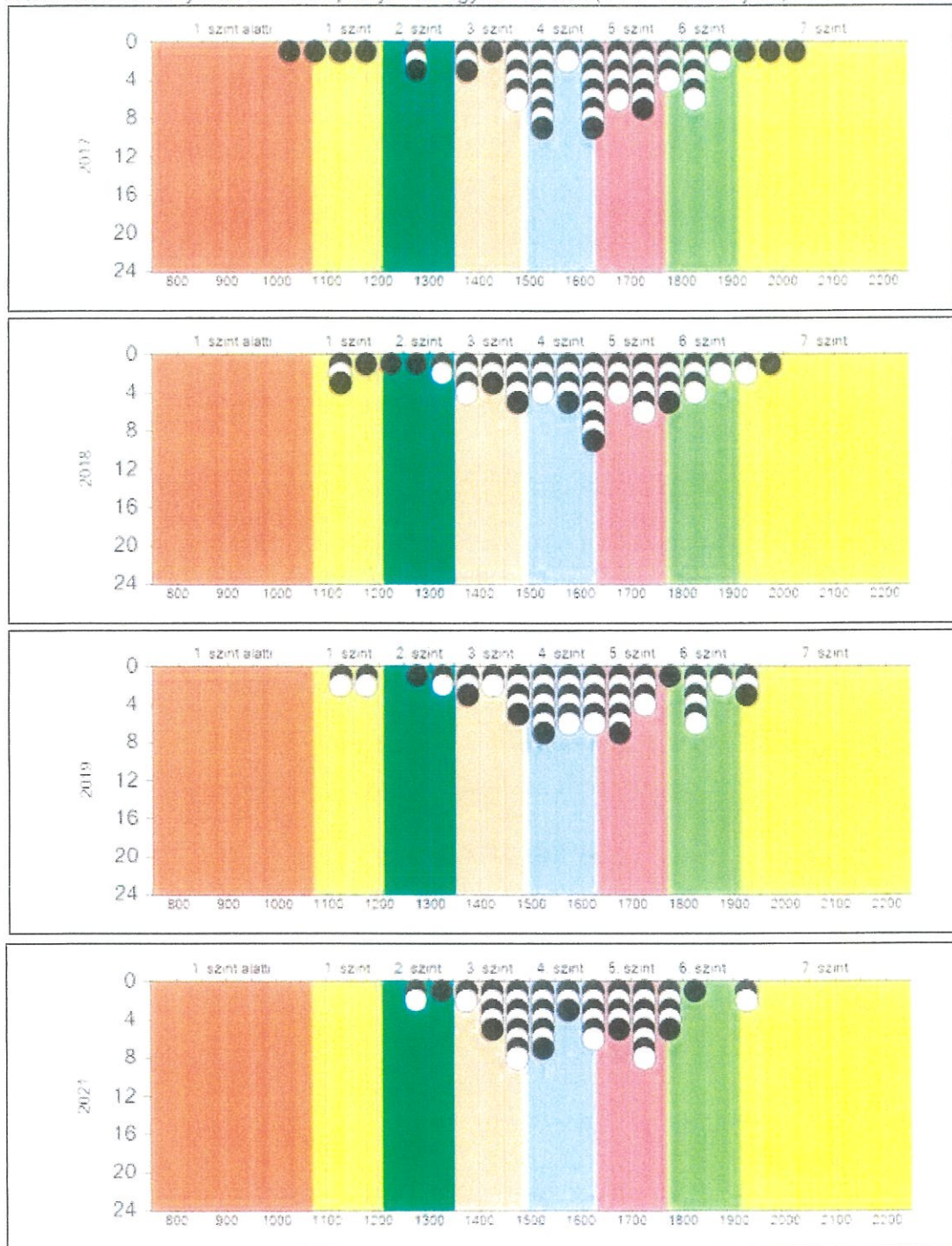
- ◆ A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben
- ◆ A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A 2019-es méréshez képest 3 pontot javult a teljesítményünk, de a 2017-esnél rosszabbat írtunk.

### 2017 és 2021 között

## A képességeloszlás alakulása a 8. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

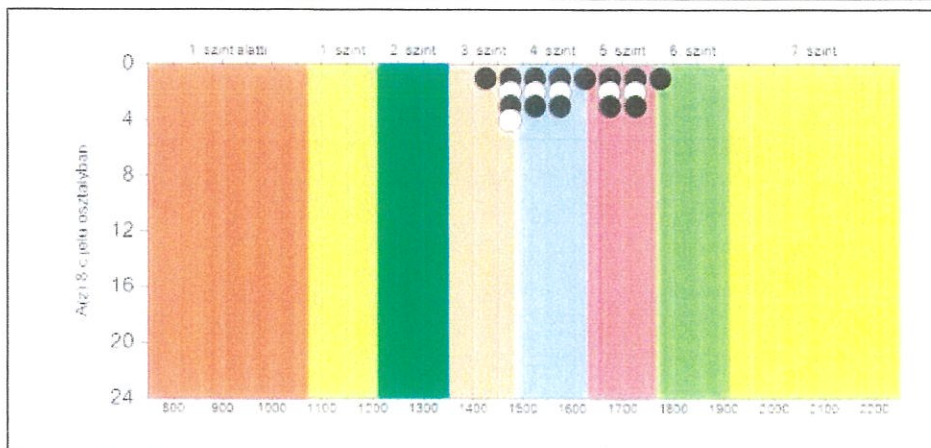
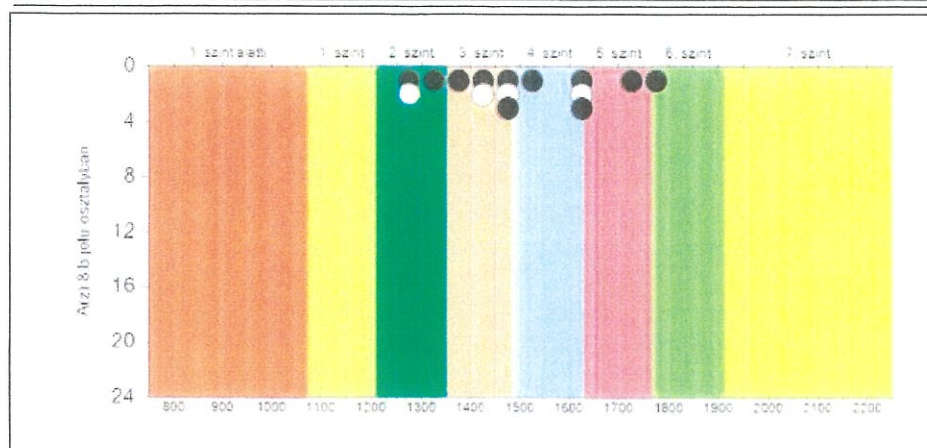
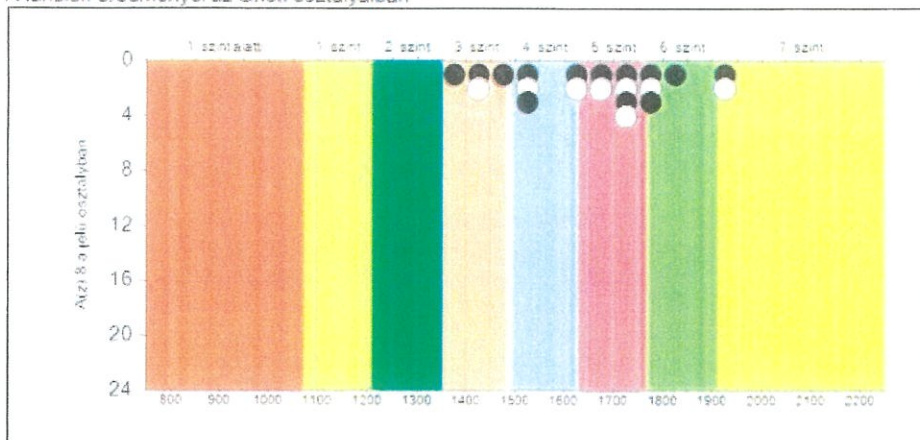


2021-ben kevesebb a kirívóan gyenge eredmény. Tömörödött a mezőny.  
Az jó hír, hogy az 1. szinten nincs tanuló, de sajnós a 7. szinten is eggyel kevesebb van.

2021-ben (Bori, Melinda, András osztálya)

## A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Az a osztály 3. és 7. szint között,

a b osztály 2. és 6. szint között,

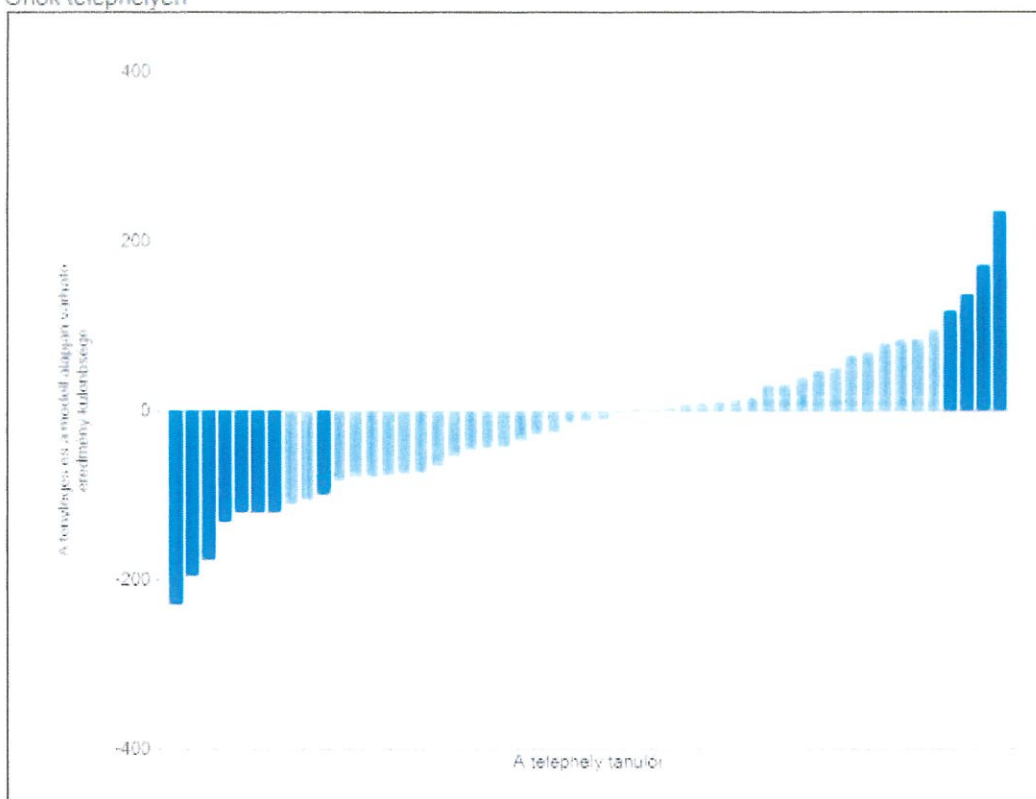
a c osztály 3. és 6. szint között teljesített.

Az a osztály a legjobb, a b a leggyengébb. A 2. szint már a minimumszintet el nem érő teljesítmény.

Van 3 is!

**A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján**

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



A tanulók zöme a vártak megfelelően fejlődött.

Kétszer annyi tanuló fejlődött a vártnál gyengébben, mint a vártnál jobban (8/4).

#### 2021-es eredményünk az érdi iskolákéhoz viszonyítva

	2021	6. évf.
1.	Marianum	1551
2.	Bolyai	1546
3.	Gárdonyi	1523
4.	<b>Érdligeti</b>	1508
5.	Kőrösi	1479
6.	Teleki	1418
7.	Batthyány	1412

Az elsőtől 43 pontra, az utolsótól 96 pontra vagyunk.

	2021	8. évf.
1.	Bolyai	1665
2.	Marianum	1663
3.	Kőrösi	1623
4.	<b>Érdligeti</b>	1587
5.	Gárdonyi	1566
6.	Teleki	1550
7.	Batthyány	1532

Az elsőtől 78 pontra, az utolsótól 55 pontra vagyunk.



A 4. helyen állunk ugyan, de jóval távolabb vagyunk az elsőtől, mint 6. évfolyamon.

### Javult

Marianum

Szövegértés	6	1551 (1498,1599)	😊 1478 (1477,1479)
	8	1663 (1619,1701)	😊 1590 (1589,1591)
	10	1738 (1689,1805)	😊 1651 (1649,1652)

Gárdonyi

Szövegértés	6	1523 (1481,1565)	😊 1478 (1477,1479)
	8	1566 (1516,1601)	😊 1590 (1589,1591)
	10	1685 (1662,1713)	😊 1651 (1649,1652)

Érdi Bolyai

Szövegértés	6	1546 (1516,1574)	😊 1478 (1477,1479)
	8	1665 (1643,1689)	😊 1590 (1589,1591)

### Az előző évekhez hasonlóan teljesített

Érdligeti

Szövegértés	6	1508 (1467,1553)	😊 1478 (1477,1479)
	8	1587 (1550,1629)	😊 1590 (1589,1591)

Kőrösi

Szövegértés	6	1479 (1438,1513)	😊 1478 (1477,1479)
	8	1623 (1581,1662)	😊 1590 (1589,1591)

### Romlott

Érdi Batthyány

Szövegértés	6	1412 (1357,1460)	😞 1478 (1477,1479)
	8	1532 (1495,1568)	😞 1590 (1589,1591)

Érdi Teleki

Szövegértés	6	1418 (1351,1465)	😞 1478 (1477,1479)
	8	1550 (1469,1604)	😊 1590 (1589,1591)

### ÉRDI TANKERÜLET ISKOLÁI KÖZÖTT

6. évfolyamon a **22.** (22/37) - 21 előttünk, 15 mögöttünk

8. évfolyamon a **24.** (24/38) – 23 előttünk, 14 mögöttünk

(A mezőnyben vannak a gimnáziumok is!!! két tannyelvű, 6 oszt., 8 oszt.)